



Agrandissement environnemental pour l'école de St Hilaire Lez Cambrai

Mis à jour le 1 février 2016

Opération exemplaire - réhabilitation/extension de l'école maternelle Suzanne LANOY dans le cadre de l'appel à projets.

Analyse de l'initiative

Le projet consiste en la réhabilitation et l'extension de l'école maternelle de St Hilaire lez Cambrai.

En la reliant au bâtiment de l'ancienne école élémentaire situé à proximité, les deux écoles n'en feront plus qu'une. Les nouveaux espaces ainsi réhabilités et créés sur une surface totale de 655 m² seront également utilisés par la garderie péri-scolaire et l'école de musique. La commune de Saint Hilaire lez Cambrai qui souhaite que ce projet soit exemplaire tant sur le plan de la performance énergétique que sur la qualité environnementale a donc opté pour des techniques telles que l'ossature bois, la toiture végétalisée. A cette démarche s'ajoute la volonté de créer un espace piétonnier sur l'arrière de l'école. Pour accompagner la commune dans ce projet privilégiant notamment l'utilisation d'essences locales de bois, le FRAMEE accorde une aide à hauteur de 41 851 euros.

Fiche d'identité

Opération exemplaire - réhabilitation/extension de l'école maternelle Suzanne LANNOY dans le cadre de l'appel à projets

Contact : Marie Hélène POPIEUL, 03 27 37 14 12

Date de l'opération : 2011

Durée de l'opération : 18 mois

Montant de l'opération : 1 093 543,53 EUR

Financement FRAMEE : 15,54 % soit 41 851EUR

Nom de la structure COMMUNE DE ST HILAIRE LEZ CAMBRAI

Découvrez d'autres contenus similaires

L'équipe s'agrandit

DDTour, la famille s'agrandit !

Les AmbassadeursDD, un réseau qui s'agrand...

Du solaire pour la santé (de la clinique S...

Affichage environnemental et transparence

Zoom sur l'évaluation environnementale des...

Le 04.06.2019

Rencontres de la santé environnementale - Lille

Quelle est l'empreinte environnementa...

Impacts environnementaux du numérique

Le 06.12.2019

Les rencontres de la santé environnementale - Lille

Impact environnemental des circuits de dis...

MOOC "La participation du public dans...