

# À Lille, les cours d'écoles deviennent des îlots de fraîcheur !

Mis à jour le 12 avril 2021

Vagues de chaleur, tensions sur la ressource en eau, érosion de la biodiversité... Les conséquences du changement climatique en Hauts-de-France se font déjà sentir. Le projet Life Artisan propose de s'appuyer sur les écosystèmes pour répondre à ce défi.

**Zoom sur la ville de Lille, qui transforme ses cours d'écoles en îlots de résilience.**

## Une ville vulnérable aux fortes chaleurs

Vagues de chaleur, sécheresses,... **Face aux impacts du changement climatique, les villes sont particulièrement vulnérables.** La densité du bâti, l'artificialisation des sols, la bétonisation, les matériaux utilisés dans la construction : autant de facteurs sources du phénomène d'îlot de chaleur urbain, une augmentation localisée des températures, pouvant aller jusqu'à une différence de 12°C entre la ville centre et la campagne avoisinante.

© Agence de Développement et d'Urbanisme de Lille

Métropole

**Connaître pour agir :** une [étude de l'Agence d'Urbanisme de Lille Métropole](#) a permis de mieux comprendre et cartographier le phénomène à l'échelle de la métropole lilloise.

Pour s'adapter, la création d'îlots de fraîcheur en intégrant l'eau et la Nature dans l'aménagement urbain est une solution efficace à laquelle les villes ont de plus en plus recours. **Mais dans un contexte foncier urbain tendu, comment mettre un coup d'accélérateur à la végétalisation des villes ?**

## Quand les cours d'écoles deviennent des îlots de fraîcheur

À Lille, le choix a été fait depuis plusieurs années de végétaliser les cours d'écoles. Depuis 2019, ce sont ainsi plusieurs écoles chaque année qui font l'objet de travaux de **désimperméabilisation et de végétalisation** des cours permettant de **créer des espaces de nature accessibles aux enfants et de gérer durablement l'eau de pluie.**

L'École Turgot après travaux © Ville de Lille

Dans chacune des écoles, la ville de Lille et l'association [Récréations Urbaines](#) engagent un dialogue avec les équipes pédagogiques et les enfants afin de **co-construire les nouveaux aménagements et de repenser collectivement les usages**.

Une fois les travaux terminés, la végétalisation des cours d'école apporte **de nombreux bénéfices** :

- de lutte contre les îlots de chaleur en créant des **îlots de fraîcheur** pour améliorer le confort urbain
- de préservation de la ressource en eau en permettant l'**infiltration et la récupération des eaux pluviales**
- de préservation de la biodiversité et de ses services écosystémiques en s'intégrant dans la **Trame Verte et Bleue**
- pédagogiques en proposant de nouveaux supports d'**éducation à l'environnement**

**Et ces projets font des émules : en région, mais aussi partout en France, des municipalités décident de végétaliser et désartificialiser les cours de leurs écoles pour s'adapter au changement climatique !**

**Envie d'en savoir plus ? Vous pouvez contacter l'équipe en charge du projet à l'adresse [developpement-durable@mairie-lille.fr](mailto:developpement-durable@mairie-lille.fr) !**

## Découvrez d'autres contenus similaires

- [Un vent de fraîcheur pour le site web du R...](#)
- [L'action publique en faveur de l'adap...](#)

[Enregistrer](#)

- [Vidéo « La végétalisation des écoles,...](#)

[Enregistrer](#)

**Abonnez-vous !Recevez le meilleur de l'information régionale DD & Climat**

[S'inscrire](#)